

Губернатору Псковской области  
Турчаку А.А.

Копии: Администрация президента РФ  
Сайт председателя правительства РФ  
Министерство образования и науки РФ  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
Государственная Инспекция Труда в Псковской области  
Прокуратура Псковской области  
региональные и центральные СМИ

Уважаемый Андрей Анатольевич!

В декабре 2010 года было издано распоряжение правительства Российской Федерации о создании в Пскове университета на базе объединения 5 учебных заведений, в том числе 2 высших и 3 средних профессиональных учебных заведений.

Ректором Псковского государственного университета был назначен экс-вице-губернатор Псковской области Демьяненко Ю.А.

С момента создания университета до сегодняшнего дня коллектив вынужден наблюдать многочисленные нарушения трудового и образовательного законодательства, допускаемые проректорским корпусом.

1. Согласно ст.8 п.3. Закона о высшем и послевузовском образовании, вузы самостоятельны в формировании своей структуры, статус и функции которой устанавливаются уставом. Тот же принцип проводится в ст.19 Типового положения о вузе. 7 ноября 2011 года был издан приказ ректора № 3 «Об утверждении структуры ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» (копия приказа прилагается), в котором приводится новая управленческая и академическая структура университета со ссылкой на п.1.12 Устава, где подтверждается, что вуз самостоятельно формирует свою структуру. Но в приказе не оказалось целого факультета бывшего Псковского государственного педагогического университета – Высшей бизнес школы – факультета менеджмента с 3 кафедрами, а еще 2 факультета – Психологии и Социальных технологий оказались объединенными в 1 факультет совершенно безосновательно. При этом ссылки на п.5.8.14 того же Устава нет, а в нем сказано, что решение о создании, реорганизации и ликвидации научных и учебных подразделений являются компетенцией Ученого Совета.

2. Ученый Совет университета до сих пор не создан, все решения, относящиеся по Уставу к компетенции последнего, принимаются ректором. Мы считаем это грубейшим нарушением образовательного законодательства РФ. Без Ученого Совета невозможно решить вопросы начисления социальных стипендий, поддержки грантов, ходатайства об утверждении председателей ГАК, конкурсные вопросы и др.

Согласно консультации, полученной в Департаменте научных и научно-педагогических кадров Министерства образования и науки РФ, в случае реорганизации ректор не имеет права закрывать Ученые Советы вузов, поскольку

они формировались решением Конференции и срок их полномочий заканчивается в 2013 году в педагогическом университете и 2014 году в политехническом институте. В случае объединения вузов ректор обязан объединить советы и на первом общем заседании принимать решение о дальнейшей деятельности – либо созыв Конференции, либо работа в таком объединенном составе на весь переходный период. На сегодняшний момент подготовлен новый состав нового Ученого Совета университета (копия прилагается), который будет утвержден решением ректора, что противоречит ст.12 п.2. Закона о высшем и послевузовском образовании, ст.57 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования, где в частности, сказано, что члены Ученого Совета, за исключением ректора, проректоров и по решению Ученого Совета – деканов, избираются на общем собрании (конференции) путем тайного голосования. Там же определяется и количество членов Ученого Совета. Ректор же своим приказом только объявляет состав после решения конференции. Помимо этого нарушения, в новый состав Ученого Совета не включены ни заведующие кафедрами, ни ведущие ученые, ни члены студенческого актива, ни представители профсоюза. Даже если на период реорганизации ректор имеет право лично утверждать состав Ученого Совета университета, то просим соблюсти пропорциональное соотношение мест в Совете в зависимости от штата учебных заведений, вошедших в новый университет.

3. Хочется прояснить статус и Ученых Советов факультетов. Коллектив до сих пор не может понять – сохраняются они или нет, если нет – где приказ об их закрытии и основание? Точку зрения ректората, что Ученые Советы на факультетах не нужны, считаем противоречащей традициям и устоям научного сообщества: на заседаниях Ученых Советов факультетов всегда открыто, коллегиально и ответственно решались самые важные проблемы. Решения Ученого Совета всегда были авторитетными и обязательными для выполнения. Однако в графике проведения собраний и производственных совещаний в Псковском государственном университете (копия прилагается) заседания Ученых Советов факультета не отражены.

4. Отсутствие Ученых Советов факультетов и университета, где рассматривались конкурсные дела, уже на сегодняшний момент привело к тому, что у многих преподавателей закончился или заканчивается срок действия трудовых договоров. Сложившаяся ситуация особенно тревожит в связи с предстоящим сокращением штата университета. Тем более что в состав уже действующей комиссии по сокращению не были включены даже работники отдела кадров и представители профсоюза бывшего педагогического университета.

5. Университет уже несколько месяцев работает без лицензии и свидетельства об аккредитации. Согласно ст.1.10 Устава ПсковГУ право на осуществление образовательной деятельности возникает у вуза с момента получения соответствующей лицензии. Нашу обеспокоенность вызывает предстоящая государственная аттестация на заочной форме обучения уже в феврале 2012г.

6. Несмотря на то, что члены профсоюзной организации бывшего педагогического университета регулярно выплачивают взносы, сама профсоюзная организация на данный момент не функционирует, что серьезно нарушает права работников университета.

7. В выше упомянутом приказе ректора № 3 «Об утверждении структуры ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» приводится новая управленческая структура университета. Считаем предлагаемую структуру даже с учетом проводимых корректировок неоправданно разветвленной, предполагающей очень большое количество сотрудников управленческого аппарата, часто с функциями, дублирующими друг друга, что затрудняет работу кафедр и факультетов. За период с момента принятия приказа о структуре были выявлены многочисленные нарушения трудового законодательства. Согласно приказу, было создано 11 управлений и около 100 отделов и других структурных подразделений. Начиная с октября 2011 года во вновь созданные подразделения стали приниматься люди в нарушение трудового законодательства, поскольку не было разработано и принято штатное расписание. В приказе ректора №8 от 18.11.2011. «Об упорядочении работы в период проведения реорганизационных мероприятий по созданию федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Псковский государственный университет" (копия приказа прилагается) есть пункты следующего содержания: 1.5. В срок до 1 апреля 2012 года провести необходимые реорганизационные процедуры по приведению ныне существующих административных структур образовательных учреждений в соответствие с новым штатным расписанием; 1.6. До окончательного перехода на новую структуру университета обеспечить непрерывную работу действующих структурных подразделений и выполнение их работниками своих должностных обязанностей. На данный момент новое штатное расписание не утверждено, работники бывших учебных заведений не сокращены и не уволены, новые работники приняты, однако многие организационные и учебные вопросы решаются очень медленно. Так, несмотря на постановку соответствующих вопросов на совещании и через докладные деканами факультетов, где реализуются дополнительные образовательные программы, отдельные работодатели, выполнившие свои обязанности в полном объеме в соответствии с договором, не получили заработную плату вовремя, что противоречит условиям договора и вносит дезорганизацию в образовательный процесс.

8. Многие структурные подразделения, как, например, создающийся институт непрерывного образования, создаются без обсуждения хотя бы на расширенных заседаниях, без учета мнения руководителей дополнительных образовательных программ и мнения деканов факультетов, где эти программы разрабатывались и успешно реализовывались.

9. Несмотря на такой большой штат управленческого аппарата, многие аспекты работы не ведутся на должном уровне. Особую тревогу вызывает организация профориентационной работы в университете. На сайте университета не созданы странички факультетов, где могла бы размещаться информация об образовательных программах факультетов, не размещена информация для

абитуриентов; несмотря на просьбы деканов, на Дне открытых дверей факультетам не предоставили возможности рассказать о своих образовательных программах; профориентационная работа строится без учета мнения деканов факультетов, а некоторым еще не упраздненным факультетам запрещено проводить профориентационную работу, что приводит к серьезным упущениям в организации выполнения плана набора.

10. Считаем необходимым скорейшее принятие на Ученом Совете университета всех необходимых положений, регулирующих основные направления деятельности, для всего объединенного университета. В настоящий момент внутри каждого вошедшего в состав университета учреждения формально существуют положения, по-разному регулирующие одни и те же направления деятельности, что недопустимо. Действие отдельных положений отменяется не на Ученом Совете университета, а ректоратом. Так, в бывшем педагогическом университете существовало положение о порядке установления стимулирующих выплат, надбавок в Псковском государственном педагогическом университете имени С.М.Кирова от 24.03.2009г. Однако, несмотря на возражения деканов факультетов, было принято решение выплатить премию в размере 80% от оклада бюджетной ставки работников вуза. Все это привело не только к изменению самого статуса премии как поощрения за конкретные успехи и достижения, но и к ущемлению прав на материальное поощрение отдельных работников. Так, одна из премий была общей для работников бывших педагогического университета и политехнического института, в связи с тем, что ставки окладов не унифицированы для одних и тех же категорий работников, процентное соотношение премии к окладу не считаем допустимым критерием для премирования. Отдельные преподаватели, ведущие серьезную работу по направлениям, за которые раньше сотрудники премировались, работают не на полную бюджетную ставку, что соответственно сказалось и на размере их премии.

Кроме того, хотелось бы уточнить, сумму, выделенную на педагогический университет по итогам работы за 2-3 квартала, т.к. сумма обозначенная ректором на совещании, оказалась в 4 раза меньше суммы, которую университет получал раньше.

11. Ученые разных факультетов бывшего педагогического университета успешно работают в рамках реализации научных грантов, однако даже при целевом финансировании грантов на начало января многим грантополучателям не оплачены командировки за 2011г., а также не оплачены издательские услуги по договорам.

12. Университет, не имея лицензии на проведение лингвистических экспертиз, не является экспертным учреждением, однако договоры на проведение лингвистических исследований стали заключаться только с университетом, что практически делает невозможным в силу подчиненности ректору преподавателям кафедры русского языка отказаться от проведения какой-либо экспертизы. Однако, в соответствии с российским законодательством, эксперты, не являющиеся сотрудниками государственных или негосударственных экспертных учреждений, могут, но не обязаны производить экспертизу и давать заключение.

Нужно отметить, что преподаватели кафедры всегда шли навстречу правоохранительным структурам, качественно и в установленные договором сроки выполняли работу. Принуждение же лиц, обладающих специальными познаниями, к производству экспертизы против их желания противоречит статье 37 Конституции России, в силу которой принудительный труд в Российской Федерации запрещен, а также ст. 4. Трудового кодекса Российской Федерации — «Запрещение принудительного труда».

13. До объединения на факультетах Псковского педагогического университета были внедрены модели образовательного процесса, основанные на кредитно-модульно-рейтинговых принципах, в полном соответствии с требованиями российского образовательного законодательства и ФГОС и закрепленные в принятых на Ученом Совете университета соответствующих положениях (например, в принятом на заседании Ученого Совета, Протокол № 1 от 01.09.2008г. Положении о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов очной формы обучения). Однако первый проректор, курирующий кадровую политику, Вертешев С.М. заявил, что эту «системку» мы отменим. Это противоречит требованиям ст.13 Закона об образовании, основным положениям Болонского процесса и говорит, на наш взгляд, о полном непонимании со стороны г.Вертешева С.М. основных направлений процесса реформирования системы высшего образования в России, противоречит приоритетным задачам развития образования, которые были объявлены Президентом РФ Медведевым Д.А. и премьер-министром Путиным В.В. Кроме того, в Стратегию развития ПсковГУ, которая получила финансовую поддержку министерства, внесено положение о внедрении кредитно-модульной системы образовательного процесса до 2016 года. Система уже внедрена. Неужели ее надо упразднить, чтобы позднее внедрять еще раз?

14. Ректор ПсковГУ Демьяненко Ю.А. на встрече с коллективами факультетов заявил, что собирается упразднить систему индивидуальных образовательных траекторий, отменить индивидуальные учебные планы студентов, поскольку это экономически невыгодно. Вероятно, ректор не знает, что индивидуализация учебного процесса является сегодня обязательным условием и прописана в Федеральных государственных образовательных стандартах. Так, если взять ФГОС по направлению «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2010, № 544, то необходимо обратить внимание на п.7.11., где сказано, что вуз обязан обеспечить реальную возможность обучающимся участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ, а также п.7.14, где сказано, что при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин. Эти положения прописаны во всех ФГОСах. Построение индивидуальной образовательной траектории также упоминается в качестве целевого индикатора в Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 гг.

15. В результате реформирования ПсковГУ из учебного процесса постоянно выводится аудиторный фонд с целью размещения управленческого аппарата, что может привести к срыву учебного процесса.

16. Просим особое внимание обратить на финансовую деятельность университета. Из заявлений ректората следует, что внебюджетные счета закрыты, однако внебюджетные выплаты по итогам 2011г. были выплачены, в том числе заработная плата по грантам РГНФ, ТЕМПОС и др. Можно ли объяснить это как-то иначе, чем нецелевое использование бюджетных средств?

В последнее время в Псковском государственном педагогическом университете сложилась особая атмосфера единения студентов и преподавателей, духа взаимного сотрудничества между всеми структурами ради общего дела, понимание первичности труда уважаемых преподавателей, известных ученых перед деятельностью административного аппарата. Если раньше проблемы факультетов и кафедр решались оперативно, то сегодня существование дирекций, многочисленных управлений, нежелание ректората реагировать на актуальные проблемы, общение с деканами в формате «это приказ, это не обсуждается» лишает нас такой возможности.

Приходится констатировать, что политика руководства вуза противоречит основным направлениям социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования, основным документам министерства образования, регламентирующим функционирование системы образования.

Все поднятые нами в открытом письме вопросы деканы хотели обсудить с ректором в конце декабря 2011г., предварительно записавшись на прием, однако в приеме было отказано.

Обращаемся к Вам с просьбой разобраться в сложившейся ситуации.

Коллектив университета требует

1. отменить приказы, нарушающие законы РФ;
2. отменить назначение лиц, которые приняты на должности с нарушением трудового законодательства, провести аттестацию рабочих мест, чтобы не снижать общий высокий уровень профессионализма, существовавший до объединения в Псковском государственном педагогическом университете и необходимый для успешной аккредитации университета в скором будущем;
3. уволить проректоров, ответственных за нарушение трудового и образовательного законодательства; особое внимание просим обратить на то, что согласно приказу №37 от 20.12.2011. многие функции, в том числе право подписи приказов и других документов по административно-

кадровой работе делегированы первому проректору г.Вертешеву С.М., возглавляющего Институт сторонников партии «Единая Россия»;

4. упразднить дирекции (во всяком случае на уровне высшего образования) с целью реального объединения коллективов и прямого взаимодействия факультетов с ректоратом;
5. в случаях изменения учебной структуры университета по причинам дублирования образовательных программ проводить внеплановую проверку деятельности реформируемых факультетов с целью устранения возможных непродуманных и субъективных решений;
6. провести внеплановую проверку финансовой деятельности университета за период существования ПсковГУ, в том числе финансовое и юридическое сопровождение масштабного ремонта будущих офисов для административного аппарата в корпусе по адресу пл.Ленина, 2.;
7. объяснить коллективу порядок и срок предстоящих выборов ректора.

17.01.2012.

1. Декан филологического факультета Ю.И. /Трушнев Ю.И./
2. Высшая бизнес школа - факультет менеджмента О.Ю. /Седунова О.Ю./
3. Декан факультета иностранных языков М.А. /Маслова Г.Г./
4. Зам. декана факультета технических и гуманитарных наук Д.А. (Дилинас А.А.)
5. Декан естественно-географического факультета М.А. (Семёнов М.А.)
6. Декан факультета психологии В.А. (Васильев В.А.)
7. Ч.о. Декана факультета социальных технологий А.А. (Николаев А.А.)
8. Зав. кафедрой зоологии и животных ресурсов В.В. (Прокопьев В.В.)
9. Зав. кафедрой биологии и м.б.з. А.А. (Артюшина Г.П.)
10. Зав. кафедрой «Международные отношения» Е.А. (Робашкина Е.А.)
11. Специалист по учебно-методической работе ВШ-факультета менеджмента А.А. (К.А. Журавлева)

12. Директор ВВШ - факультет менеджмента

М/А - /Фролова А.Е.

13. Тьютор ВВШ - ф-та менеджмента П/В Родионова

14. Декант каф. экономика ВВШ-М Тал /Фоткова Ю.

15. зав. каф. немецкого языка П/Хранкина А.И.

16. доцент каф. географии Ким (Клименков С.П.)

17. Доц. каф. литературы, д.ф.н, зам. декана факультета А (Мобильников И.В.)

18. Зав. кафедрой литературы, д.ф.н, проф. Вир - (Веринкина А.А.)

19. Доц. каф. литература, к.ф.н, зам. ректора фил. ф-та С - (Савина В.В.)

20. Доц. каф. литературы, к.ф.н, зам. зав. каф. литературы С Константинова С.А.

21. Зав. кафедрой русского языка, к.ф.н, доц. М/А /Тимова Л.А.